

# Jahresplanung - Freizeitpädagogik GTS

Jahresthema:

## „Alles im Fluss - Panta rhei“

**Einrichtung:** Ganztageschule an der VS 22 Ponfeld

**Betreuungsjahr:** 2025 / 2026

„Alles im Fluss“ - Lebensraum für Fauna und Flora.

Wasser als Grundlage allen Lebens.

Aber auch als Methapher.

„Panta rhei“ – alles fließt als Sinnbild für den ewigen Wandel. Bedeutet, dass sich alles in ständiger Bewegung und Veränderung befindet, nicht statisch ist, sondern ein unaufhörlicher Wandel und Übergang herrscht.



# Herbst

**September KW 37-40**

**Thema:**

**Schulstart, Kennenlern- und Eingewöhnungsphase**  
**Einführung von Ritualen und Regeln**

**Pädagogische Arbeit:**

Unterstützend einen neuen Platz in der Gemeinschaft finden. Kennenlern- und Gemeinschaftsspiele spielen, Geburtstagskalender erweitern  
Förderung von Selbstständigkeit und Sozialkompetenz

**Projekt:**

Basteln einer Qualle aus leeren Plastikflaschen (alt, kein Pfand) und Seidenpapier oder Müllsäcken

**Pädagogisches Ziel:**

Eingewöhnungsprozess in familiärer Umgebung, Vertrauen in der Gemeinschaft entwickeln, Besprechen von Regeln um einen positiven Umgang miteinander zu fördern, Kinder lernen Aufgaben eigenverantwortlich zu erledigen, sowie Konflikte fair und gewaltfrei zu lösen



## Oktober KW 41-43

### Thema:

### Wasser mit allen Sinnen erleben

### **Pädagogische Arbeit:**

**Wasser-** ein essenzieller Bestandteil der gesunden Ernährung, da es an fast allen Körperfunktionen beteiligt ist, von der Nährstoffversorgung bis zur Temperaturregulation - Grundlage allen Lebens – kalorien- und zuckerfrei! Stationen- Arbeit zu den Sinnen, Gespräche über Erlebnisse, kreative Reflexion (Malen, Erzählen)

### **Projekt:**

Wasser hören, fühlen, riechen, schmecken, sehen z. B. verschiedenen Geräusche von Wasser erraten, Gläser zum „Singen“ bringen, Wasserklangschalen, jedes Kind kreiert sein Aromawasser mit selbst ausgewählten Zutaten

### **Pädagogisches Ziel:**

Bewusstsein für die Bedeutung von Wasser im Alltag soll gestärkt werden, Wasser als essenzieller Bestandteil der gesunden Ernährung wahrnehmen, Sinneserfahrungen erweitern

### Thema:

### Kreativität mit Wasser - Seifenblasenbilder

### **Pädagogische Arbeit:**

Experimentieren mit Farben und Blasen, Beobachtung der Strukturen, Ausstellung der Werke  
Anleitung zum Mischen von Farben mit Seifenlauge, Freiarbeit mit Pipetten und Strohhalm, Ausstellung der Bilder

### **Projekt:**

Bilder mit Seifenblasenfarben gestalten

### **Pädagogisches Ziel:**

Förderung von Kreativität, Feinmotorik und ästhetischem Empfinden  
ästhetische Bildung durch Experimente mit Farben und Wasser  
Jedes Kind soll sein eigenes Seifenblasenbild herstellen



## November KW 45-48

### Thema:

### Die Natur kommt zur Ruhe

### **Pädagogische Arbeit:**

Den Kindern, die Naturzusammenhänge, Achtsamkeit und Jahreszeitenbewusstsein näherbringen.

Spaziergang mit Sammelauftrag: Welche Zeichen zeigen, dass sich die Natur zurückzieht? (z.B.: Blätter färben sich, kahle Bäume, ruhiger werdende Tiere, kürzere Tage).

Tierwelt beobachten: Welche Tiere bereiten sich auf den Winter, wie vor? (Igel, Eichhörnchen...).

Fantasiereise: „Der Wald im Winterschlaf“ – ruhige Musik, Augen schließen, Geschichte erzählen, ...

Atemübungen mit Herbstblättern: Kinder pusten sanft ein Blatt von der Hand.

### **Projekt:**

Naturmandalas legen aus Blättern, Zweigen, Kastanien- draußen oder auf Papier.

Fensterbilder: Waldfeen/ Waldgeister aus gesammelten Blättern basteln. Mobile aus Ästen, Zapfen, Eicheln und Fundstücken bauen.

### **Pädagogisches Ziel:**

Förderung von Natur-/ Umweltbewusstsein.

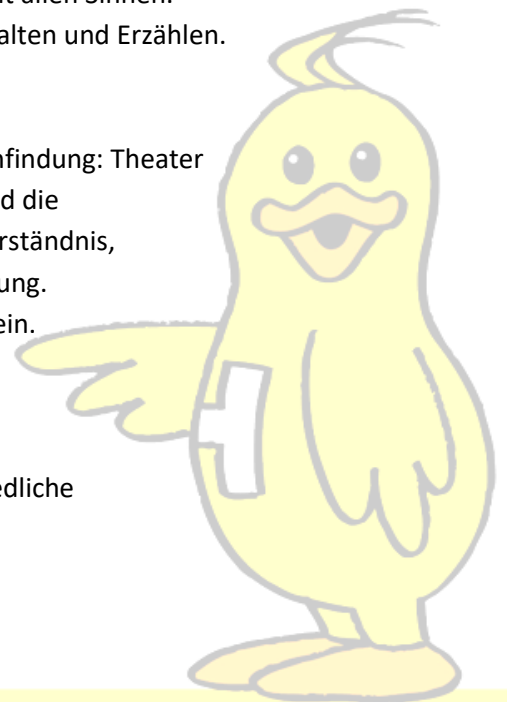
Entwicklung von Ruhe- und Achtsamkeit im Alltag.

Wahrnehmung der Jahreszeiten mit allen Sinnen.

Soz. Lernen im gemeinsamen Gestalten und Erzählen.

### **Theaterprojekt:**

„Der kleine Wassermann“ – Rollenfindung: Theater stärkt die kreativen Fähigkeiten und die Sprachentwicklung durch Rollenverständnis, Ausdruck und Wortschatzerweiterung. Theater stärkt das Selbstbewusstsein. Es fördert Empathie und emotionale Intelligenz, da Kinder Gefühle durch Charaktere erleben und unterschiedliche Perspektiven verstehen lernen.



# Winter

## Dezember KW 49-52

### Thema:

### Experimentieren mit Wasser und seinen Aggregatzuständen

### **Pädagogische Arbeit:**

Kennenlernen des Zustandswechsels als wichtigen Bestandteil des Wasserkreislaufs. Wasser existiert auf der Erde in drei Aggregatzuständen: fest (Eis, Schnee -unter 0 °C), flüssig (Wasser 0 °C-100 °C) und gasförmig (Wasserdampf über 100 °C) - Wasserkreislauf. Forscherfragen zu Kälte, Experimente im Freien, Dokumentation im Forscherheft

### **Projekt:**

Wasser, Eis und Schnee erforschen (Eiswürfel schmelzen, gefärbtes Eis), gefrorene Seifenblasen

### **Pädagogisches Ziel:**

Naturphänomene beobachten, Verständnis für Aggregatzustände entwickeln

### Thema:

### Weihnachten

### **Pädagogische Arbeit:**

Weihnachten mit den Kindern besprechen  
Wie feiert man Weihnachten bei uns, in anderen Ländern?  
Weihnachtsschmuck basteln

„Wissenschaftliches Projekt“: Salzkristall-Teelichter selbst herstellen  
Kekse backen und Tee mit den Kindern zubereiten  
Weihnachtsfeier im Gruppenraum mit Weihnachtsliedern

### **Pädagogisches Ziel:**

Wie entstehen eigentlich Salzkristalle?  
Kreativität fördern – Wissen vermitteln  
Die Kinder sollen ihr eigenes Teelicht herstellen,  
Kekse backen, Weihnachten mit allen Sinnen erleben  
Die Pläne für die bevorstehenden Ferien dürfen präsentiert werden



## Jänner KW 02-05

**Thema:**

**Tiefer Winter: alles ruht, aber bereitet sich vor**

**Pädagogische Arbeit:**

Spazieren gehen und Tier- oder Menschenspuren im Schnee und am Boden entdecken.  
Zeichnungen oder Abdrücke machen.  
Recherchieren zu wem die Spuren gehören.  
Welche Tiere befinden sich noch im Winterschlaf, welche sind schon oder bleiben aktiv?

**Projekt:**

Infoplakate zu den Tieren, deren Spuren beim Spazierengehen gefunden wurden. (In Wort und Bild)  
Wir basteln ein kleines Büchlein mit Tieren, die Winterschlaf halten. Zeichnen, kleben, kurze Texte.

**Pädagogisches Ziel:**

Achtsamkeit durch Naturbeobachtung fördern.  
Jahreszeitliche Prozesse erkennen und benennen.  
Wissenserweiterung über Tiere im Winter.  
Emotionale Bildung durch Stille erfahren und erleben.



## Februar KW 06-09

### Thema:

Wasser – vom Schmutz befreit: Wasserfilter bauen

### Pädagogische Arbeit:

Experimente mit Filtern (Sand, Kies, Kaffeefilter, Stoff), um Kindern den Prozess der Wasserfiltration näherzubringen. Kinder assoziieren frei, was sie mit Wasser verbinden (Schwimmbad, Tiere, Waschmaschine, Regen, Flüsse, Meer, Wolken, Abwasser). Wozu benötigen wir Wasser? Wir sprechen über Trinkwasser, Verbindung zu Umweltthemen herstellen.

### Projekt:

„Wasser ist Leben“ – „Vom Schmutz befreit“ Experimente zur Reinigung von Wasser (Filter bauen).

### Pädagogisches Ziel:

Nachhaltigkeit und Verantwortungsbewusstsein stärken; Wert von sauberem Wasser begreifen. Jedes Kind baut seinen eigenen Wasserfilter.

### Thema:

Theaterprojekt: „Der kleine Wassermann“

### Pädagogische Arbeit:

Rollenverteilung, damit alle Kinder eine wichtige Aufgabe haben- Rollen wählen, die die Kinder nicht überfordern und die Kinder einbinden, indem man ihnen Freiraum für eigene Ideen lässt, üben von Texten, gestalten von Hintergrundbildern und passenden Kostümen.

### Pädagogisches Ziel:

Die Kinder sollen lernen, Mimik, Gestik und Körperhaltung, um Emotionen und Handlungen auszudrücken.



# Frühling

**März KW 10-13**

**Thema:**

**Zwischen Ruhe und Aufbruch**

**Pädagogische Arbeit:**

„Wer/ was wacht als Erster auf?“ Die Pflanzen- oder die Tierwelt?

Fantasiegeschichte: „Die schlafende Natur wacht auf!“

Naturbeobachtung mit Lupe: Knospen, Moose, Gräser, Insekten in Bewegung.

**Projekte:**

Naturspiel: „Wer/was bin Ich?“

Kinder bekommen ein Bild oder Symbol eines Frühlingsboten (Marienkäfer, Krokus, Vogel, Regenwurm), sie „erwachen“ aus dem Winterschlaf und stellen pantomimisch ihre Figur dar.

**Pädagogisches Ziel:**

Übergänge in der Natur bewusst wahrnehmen.  
Geduld und Beobachtungsgabe stärken. (Fotoreihe.)  
Sprachförderung durch kreative Erzählformen.

**Theaterprojekt:**

„Der kleine Wasserman“ einstudieren von Liedern, Abstimmen von Musikinstrumenten, Bühnenbild, Kostüme



## April KW 14-18

### Thema:

### Wasser in der Natur – Gewässer in Kärnten

### **Pädagogische Arbeit:**

Vorbereitung im Gruppenraum: Gewässer in Kärnten – wie viele Badeseen gibt es in Kärnten? Wie viele Flüsse/Bäche gibt es in Kärnten. Welcher See gilt als reinster See Kärntens? Welcher See ist am tiefsten? Fauna und Flora in der Nähe des Gewässers, Welche Fische schwimmen in Kärntens Gewässer? Fischbestand im Wörthersee- Raubfische, Friedfische etc.

### **Projekte:**

Ausflug zum Bach/Teich/See - Beobachtung von Tieren und Wasserpflanzen, Sammeln und bemalen von Kieselsteinen

### **Pädagogisches Ziel:**

Heimat- und Naturverbundenheit fördern, Achtsamkeit für die Umwelt entwickeln, jedes Kind soll einen Stein sammeln und bemalen.

### Thema:

### Technik und Wasser- Wasserkraft- wir bauen ein Wasserrad

### **Pädagogische Arbeit:**

Wasserräder- eine jahrtausendalte Technologie. Gibt es noch Wasserräder in Kärnten? Was ist die Funktion von Wasserrädern? Wasserräder – damalige und heutige Relevanz. Für den Wasserradbau- Material bereitstellen, Bauschritte gemeinsam entwickeln, und besprechen, Kinder ihre Räder testen lassen, Vergleich von Lösungen

### **Projekte:**

Wasserräder bauen (aus Holz, Karton, Flaschendeckeln) und testen.

### **Pädagogisches Ziel:**

Förderung des technischen Verständnisses, der Kreativität und der Problemlösefähigkeit. Jedes Kind soll ein Wasserrad bauen.



## Mai KW 19-22

### Thema:

### Die Natur ist wach – aber kennt noch Stille

### **Pädagogische Arbeit:**

In einer lauten Welt brauchen Kinder Räume, in denen sie erfahren: Natur schenkt nicht nur Aktivität, sondern auch Schutz, Ruhe und Orientierung. Stille Orte inmitten der Fülle zu entdecken. Ihre Sinneswahrnehmung zu verfeinern. Die Natur als Kraft- und Rückzugsort bewusst zu erleben.

### **Projekt:**

„Baum- Atelier– Geschichten aus dem Blattwerk“  
Jedes Kind wählt einen Baum und beobachtet ihn genau: Stamm, Rinde, Blätter, Geräusche, Gefühle. Die Kinder geben dem Baum einen Namen und denken sich eine Geschichte (aufnehmen) dazu aus: „Mein Baum heißt Leona. Sie ist 100 Jahre alt. Sie mag es, wenn es regnet.“ (Fantasiereise, jedes Kind sitzt bei einem Baum und schließt die Augen. Geschichte vorlesen. Wie fühlst du dich, was spürst du?)

### **Pädagogisches Ziel:**

Kinder erkennen, dass jede Jahreszeit mehrere Qualitäten hat – der Mai ist nicht nur laut und bunt, sondern auch sanft und still. Sie erleben Ruhe, Schutz, Geborgenheit in der Natur. Sie lernen Reize zu filtern, zur Ruhe zu kommen, Stille wertzuschätzen.



# Sommer

Juni/Juli KW 23-28

**Thema:**

**Wasser und Bewegung draußen**

**Pädagogische Arbeit:**

Regeln für Sicherheit festlegen, Spielideen variieren, Kinder eigene Spiele entwickeln lassen

**Projekt:**

Wasserspiele im Freien (Schwämme, Gartenschlauch, Planschbecken, Wasserbahn)

**Pädagogisches Ziel:**

Freude an gemeinschaftlichen Spielen, soziale Interaktion stärken

**Thema:**

**Dichte von Wasser und anderen Flüssigkeiten und Lichtbrechung**

**Pädagogische Arbeit:**

Wissenserarbeitung über Körper und Flüssigkeitshaushalt, einfache Experimente mit verschiedenen Flüssigkeiten (Öl, Milch, Honig, gemeinsame Gesprächsrunden

**Projekt:**

Wie viel Wasser steckt in uns?“ – Wie viel Wasser braucht der menschliche Körper? Durchführen von verschiedenen Experimenten: Kapillaritäts- Experiment mit Blumen, Oberflächenspannung- Experiment, Dichte- Experiment (Stapelexperiment), Lichtbrechungsexperiment

**Pädagogisches Ziel:**

Bewusstsein schaffen für die Bedeutung von Wasser für den Körper, Förderung von Kreativität, Steigerung des Problemlösungsvermögens, jedes Kind soll ein Experiment selbst durchführen.

**Theaterprojekt:**

Aufführung: „Der kleine Wassermann“

**Gemeinsamer Jahresabschluss / Abschlussfeier  
mit Musik, Tanz und Spielen / Abschlussfahrt**

**11.07. – 13.09.2026**

**SOMMERFERIEN!**

